

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
เรื่อง การสรรหาผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๑/๗๕๗๒ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สรุปความได้ว่า เนื่องจากการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาแต่ละแห่งจะครบวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และจะต้องมีการดำเนินการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้ตรวจสอบข้อบังคับของสถาบันการอาชีวศึกษาทั้ง ๒๓ แห่ง เกี่ยวกับการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งปรากฏว่ามีรายละเอียดในสาระสำคัญแตกต่างกัน ประกอบกับมีข้อท้วงติงบางประการเกี่ยวกับการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ดังนั้น เพื่อให้การสรรหาผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงให้สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่งชะลอการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาออกไปก่อนจนกว่าจะแจ้งแนวทางปฏิบัติต่อไป

หลังจากนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับตัวแทนจากผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาจัดทำร่างข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ แล้วนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบร่างข้อบังคับดังกล่าว และประธานคณะกรรมการผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาได้แจ้งให้สถาบันการอาชีวศึกษาทั้ง ๒๓ แห่ง ปรับปรุงข้อบังคับตามมติที่ประชุมและส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตรวจสอบ เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตรวจสอบแล้วปรากฏว่า มีสถาบันการอาชีวศึกษาที่ผู้อำนวยการสถาบันดำรงตำแหน่งครบตามวาระแล้วและดำเนินการแก้ไขข้อบังคับตามมติที่ประชุมดังกล่าว จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ และสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงให้สถาบันการอาชีวศึกษาทั้ง ๗ แห่ง ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา และมีสถาบันการอาชีวศึกษาที่ไม่ดำเนินการปรับปรุงข้อบังคับและดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาตามข้อบังคับฉบับเดิม คือ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ โดยทั้ง ๒ แห่ง ได้ชี้แจงข้อมูลว่าเป็นอำนาจอันชอบธรรมของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ที่จะดำเนินการสรรหาตามข้อบังคับของแต่ละสถาบัน เมื่อตรวจสอบแล้วยังพบว่าสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ได้มีข้อร้องเรียนบางประการเกี่ยวกับการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตรวจสอบการดำเนินการดังกล่าวแล้วปรากฏว่า มีประเด็นการร้องเรียนในกระบวนการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งเกิดจากการตีความและการใช้กฎหมายตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอหารือในประเด็น ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสามารถสั่งการหรือให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษาดำเนินการทบทวนและปรับปรุงข้อบังคับหรือเรื่องอื่น ๆ ให้เป็นไปตามนโยบายหรือแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือสั่งการ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ มาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้หรือไม่ อย่างไร

๒. กรณีสถาบันการอาชีวศึกษาบางแห่งได้ปรับปรุงข้อบังคับตามมติที่ประชุมคณะกรรมการผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ แล้ว ต่อมาได้ดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ก่อนที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะมีหนังสือแจ้งให้ดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา การดำเนินการดังกล่าวเป็นการขัดหรือแย้งกับข้อสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ให้ชะลอการสรรหาอยู่จนกว่าจะมีหนังสือแจ้งให้ดำเนินการสามารถดำเนินการได้หรือไม่ อย่างไร

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาข้อหารือของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔) เป็นผู้ชี้แจงข้อเท็จจริงแล้ว เห็นสมควรกำหนดประเด็นที่ต้องพิจารณา และมีความเห็นในแต่ละประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่หนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสามารถสั่งการหรือกำหนดแนวทางให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษาดำเนินการทบทวนและปรับปรุงข้อบังคับเกี่ยวกับการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ตลอดจนสั่งการเรื่องอื่น ๆ ให้เป็นไปตามนโยบายหรือแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสั่งการหรือกำหนดได้หรือไม่ อย่างไร เห็นว่า มาตรา ๑๐^๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

^๑มาตรา ๑๐ การแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- (๑) สำนักงานรัฐมนตรี
- (๒) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (๓) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- (๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการโดยมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และมาตรา ๓๐ วรรคหนึ่งและวรรคสี่^๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้มีเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบบังคับบัญชาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารวมทั้งเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสถานศึกษาของรัฐในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้วย และมาตรา ๑๓^๓ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ บัญญัติให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้ โดยมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง^๔ ประกอบกับมาตรา ๑๖^๕ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา บัญญัติให้สถาบันการอาชีวศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีและมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการดำเนินงาน

(ต่อจากเชิงอรรถที่ ๑)

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนราชการตาม (๒) (๓) (๔) และ (๕) มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

มาตรา ๓๐ เลขาธิการซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของส่วนราชการตามมาตรา ๒๘ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในสำนักงาน แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติการ กำกับการปฏิบัติงานของส่วนราชการในสำนักงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในสำนักงาน

(๒) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานรองจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสำนักงาน ตลอดจนการจัดทำแผนพัฒนาของหน่วยงาน

ฯลฯ

ฯลฯ

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งรับผิดชอบบังคับบัญชาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามมาตรา ๑๐ (๕) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสถานศึกษาของรัฐในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้วย

ฯลฯ

ฯลฯ

มาตรา ๑๓ สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้

การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันให้กระทำโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคำนึงถึงการประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ในการดำเนินการตามวรรคสอง ถ้ามีความเหมาะสมหรือมีความจำเป็นจะแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษาส่วนหนึ่งส่วนใดมารวมกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาอีกแห่งหนึ่งเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันก็ได้

มาตรา ๑๕ ให้สถาบันตามมาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๔ เป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ฯลฯ

ฯลฯ

มาตรา ๑๖ ให้สถาบันตามมาตรา ๑๕ เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม

ของสถาบันการอาชีวศึกษานั้น อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาดังที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๕^๖ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาฯ ซึ่งบทบัญญัติดังกล่าวสอดคล้องกับหลักการบริหารงานของสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาและเป็นนิติบุคคลตามมาตรา ๓๖^๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งบัญญัติให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาและเป็นนิติบุคคลดำเนินการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษา โดยในส่วนของการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารงานของสถาบันการอาชีวศึกษานั้น มาตรา ๒๕ (๑๐) และ

มาตรา ๒๕ สภาสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) อนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถาบัน ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ
 - (๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบันเกี่ยวกับการดำเนินการของสถาบัน
 - (๓) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของสถาบันตามมาตรา ๑๗ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนราชการดังกล่าว
 - (๔) อนุมัติการรับสถานศึกษาอื่นหรือสถานประกอบการเข้าสมทบและการยกเลิกการสมทบของสถานศึกษาอื่นหรือสถานประกอบการดังกล่าว
 - (๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบันให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
 - (๖) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - (๗) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในการเข้าร่วมดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัย ห้องทดลอง หรือห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพกับสถานประกอบการหรือภาคเอกชนตามมาตรา ๕๓
 - (๘) กำกับมาตรฐานการศึกษา ควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถาบันให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาทุกระดับ
 - (๙) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ
 - (๑๐) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีเพื่อแต่งตั้งหรือถอดถอนผู้อำนวยการสถาบัน
 - (๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนรองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน และอาจารย์พิเศษ
 - (๑๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน
 - (๑๓) กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดหารายได้ ออกข้อบังคับและวางระเบียบเกี่ยวกับการบริหารการเงินและทรัพย์สินของสถาบัน
 - (๑๔) ให้ความเห็นชอบในการกำหนดตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน
 - (๑๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับสถาบันที่มีได้รับให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ
- มาตรา ๓๖ ให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ยกเว้นสถานศึกษาเฉพาะทางตามมาตรา ๒๑

ให้สถานศึกษาดังกล่าวดำเนินการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ

มาตรา ๒๘^๔ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา บัญญัติให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน การอาชีวศึกษาในการดำเนินการสรรหาบุคคล และพิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีเพื่อแต่งตั้ง หรือถอดถอนผู้อำนวยการสถาบันโดยกำหนดให้หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้เป็น ผู้อำนวยการสถาบันเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ดังนั้น กรณีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน การอาชีวศึกษาจึงเป็นอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาที่จะดำเนินการตามข้อบังคับ ของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม โดยที่การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถาบัน การอาชีวศึกษานั้น อยู่ภายใต้บังคับมาตรา ๑๐ (๑)^๕ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ การดำเนินการ ตามพระราชบัญญัตินี้ต้องคำนึงถึงการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลาย ในทางปฏิบัติโดยมีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบันด้วย ดังนั้น หากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเห็นสมควรให้สถาบันการอาชีวศึกษาซึ่งเป็น ส่วนราชการในสังกัดมีหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันที่มีมาตรฐานและเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของสถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง ในภาพรวม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอาจขอความร่วมมือไปยังสภาสถาบัน การอาชีวศึกษาแต่ละแห่งเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับในเรื่องดังกล่าวให้เป็นไปตามแนวทาง ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดเพื่อให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษาพิจารณา ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป

ประเด็นที่สอง กรณีสถาบันการอาชีวศึกษาบางแห่งได้ปรับปรุงข้อบังคับตามมติ ที่ประชุมคณะกรรมการผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นไปตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแล้ว แต่สถาบันการอาชีวศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาก่อนที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะมีหนังสือแจ้งให้ดำเนินการสรรหา การดำเนินการดังกล่าว เป็นการขัดหรือแย้งกับข้อสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้ชะลอการสรรหา จนกว่าจะมีหนังสือแจ้งให้ดำเนินการหรือไม่ อย่างไร เห็นว่า เมื่อได้วินิจฉัยในประเด็นที่หนึ่งแล้วว่า การสรรหาผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเป็นอำนาจและหน้าที่ของแต่ละสถาบันการอาชีวศึกษา ต้องดำเนินการตามข้อบังคับของสถาบันตามมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนั้น เมื่อสถาบันการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน การอาชีวศึกษาตามข้อบังคับของสถาบันดังกล่าวแล้ว แม้ว่าจะได้ดำเนินการก่อนที่สำนักงาน

^๔มาตรา ๒๘ ให้สภาสถาบันสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐ เสนอรัฐมนตรีแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และข้าราชการของสถาบัน

ให้สภาสถาบันแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน โดยคำแนะนำ ของผู้อำนวยการสถาบันจากครูหรือคณาจารย์ผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการ สถาบัน และผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

^๕มาตรา ๑๐ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม วิชาชีพต้องคำนึงถึง

(๑) การมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติโดยมีการกระจายอำนาจ จากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบัน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะมีหนังสือแจ้งให้ดำเนินการสรรหา ซึ่งขัดกับข้อสั่งการของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้ชะลอการสรรหาจนกว่าจะมีหนังสือแจ้งให้ดำเนินการก็ตาม
ก็ไม่มีผลทำให้การดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาซึ่งได้ดำเนินการถูกต้อง
ตามข้อบังคับของสถาบันแล้วเสียไปแต่อย่างใด

นางสาว

(นางพงษ์สวาท ภายอรุณสุทธิ)

รองเลขาธิการฯ รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ธันวาคม ๒๕๖๒