

เรื่องเสร็จที่ ๑๔๓๒/๒๕๕๘

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการที่คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
แต่งตั้ง

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๕๑๐๔.๓/๔๐๗๒ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๗ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สรุปความได้ว่า ด้วยพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งประกอบไปด้วยประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการคุรุสภา กรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษา ศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน และกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และโดยที่มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๒๑ (๑) (๓) (๔) และ (๕) ให้อยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีก แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้ เมื่อครบกำหนดวาระ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินการต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่ ซึ่งตามมาตรา ๒๕ (๕) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีอำนาจแต่งตั้งที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการ หรือมอบหมายกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ได้มีมติแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขึ้น ๒ คณะ ได้แก่ คณะอนุกรรมการบริหารโครงการจัดประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๗ และคณะอนุกรรมการบริหารโครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๗ ซึ่งในคำสั่งดังกล่าวกำหนดว่า “ให้คณะอนุกรรมการดำเนินงานจนแล้วเสร็จ” และในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๗ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพยังได้มีมติแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อรองรับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ อีกจำนวน ๕ คณะ ต่อมาในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพได้ครบกำหนดวาระการดำรงตำแหน่ง กรณีจึงมีประเด็นปัญหาว่า การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพจะมีผลให้การปฏิบัติหน้าที่ของคณะอนุกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจะดำเนินการต่อไปจนเสร็จสิ้นโครงการหรือไม่ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ได้พิจารณาและมีความเห็นว่า ตามมาตรา ๒๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดว่า “เมื่อครบกำหนดวาระตามวาระหนึ่ง ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินการต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่” ดังนั้น คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพจึงสามารถปฏิบัติงานต่อไปได้

ส่งพร้อมหนังสือ ที่ นร ๐๔๐๖/๑๘๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกามีถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ตามมาตรา ๒๔ วรรคสอง และมีอำนาจตามมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่จะแต่งตั้งคณะกรรมการได้ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพจึงมีมติให้คณะกรรมการที่คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพแต่งตั้งขึ้นสามารถปฏิบัติงานต่อไปได้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจึงได้นำเรื่องดังกล่าวเสนอให้คณะกรรมการคุรุสภาพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาพิจารณาแล้วมีมติให้หารือต่อสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาขอหารือในประเด็น ดังต่อไปนี้

๑. เมื่อคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพหมดวาระการดำรงตำแหน่งไปตั้งแต่วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ คณะกรรมการที่คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพแต่งตั้งขึ้นจะหมดวาระไปพร้อมกับคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพหรือไม่

๒. กรณีที่มีการเลือกคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแล้ว จะเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพชุดเดิมเพื่อให้ครบองค์ประชุมได้หรือไม่

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาข้อหารือของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยได้รับฟังคำชี้แจงข้อเท็จจริงจากผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา) แล้ว ได้รับคำชี้แจงเพิ่มเติมว่า ข้อหารือในประเด็นที่ ๒ ที่หน่วยงานขอหารือ นั้น มีเนื้อหาไม่สอดคล้องกับมติของคณะกรรมการคุรุสภา จึงไม่ประสงค์ให้คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) พิจารณาข้อหารือในประเด็นที่ ๒ ต่อไป

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาข้อเท็จจริงดังกล่าวแล้ว มีประเด็นที่ต้องพิจารณาเพียงประเด็นเดียว คือ เมื่อคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพพ้นจากตำแหน่งตามวาระทั้งคณะ คณะกรรมการที่คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพแต่งตั้งขึ้นจะพ้นจากตำแหน่งไปพร้อมกับคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพหรือไม่ เห็นว่า มาตรา ๒๑^๑ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มี “คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ”

^๑ มาตรา ๒๑ ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการคุรุสภา

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คนซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย

(๔) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจำนวนสองคน

(๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำนวนหกคน ซึ่งเลือกตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่าสิบปี หรือดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๓ หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการขึ้นไป ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี

ให้เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ

การกำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา

ประกอบด้วย (๑) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการคุรุสภา (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเลขาธิการคุรุสภา (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คนซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย (๔) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญา ในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจำนวนสองคน และ (๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำนวนหกคน ซึ่งเลือกตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่าสิบปี หรือดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๓ หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการขึ้นไป ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี โดยมาตรา ๒๔ วรรคหนึ่งและวรรคสอง^๒ แห่งพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๒๑ (๑) (๓) (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีก แต่จะดำรงตำแหน่ง เกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้ และเมื่อครบกำหนดวาระแล้วให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินการต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่ ทั้งนี้ ในการสรรหา การเลือก และการเลือกตั้งกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๒๑ (๓) (๔) และ (๕) นั้น มาตรา ๒๒^๓ กำหนดให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา สำหรับอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ จะเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๒๕^๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

^๒มาตรา ๒๔ กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๒๑ (๑) (๓) (๔) และ (๕) ให้อยู่ในตำแหน่ง คราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีก แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้

เมื่อครบกำหนดวาระตามวรรคหนึ่ง ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ใน ตำแหน่งเพื่อดำเนินการต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ฯลฯ

ฯลฯ

^๓มาตรา ๒๒ การสรรหา การเลือก และการเลือกตั้งกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๒๑ (๓) (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา

^๔มาตรา ๒๕ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณาการออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และการพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต

(๒) กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

(๓) ส่งเสริม พัฒนา และเสนอแนะคณะกรรมการคุรุสภากำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณ ในการประกอบวิชาชีพ

(๔) ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพไปสู่ความเป็นเลิศในสาขาต่าง ๆ ตามที่กำหนด ในข้อบังคับของคุรุสภา

(๕) แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการ หรือมอบหมายกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

(มีต่อหน้าถัดไป)

โดยในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจการแต่งตั้งคณะกรรมการนั้น มาตรา ๒๕ (๕)^๕ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีอำนาจในการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้น การที่จะพิจารณาว่าคณะกรรมการที่คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพแต่งตั้งขึ้นเพื่อมาช่วยปฏิบัติการกิจอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ มีวาระการดำรงตำแหน่งอย่างไร จึงควรต้องพิจารณาว่าคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพซึ่งเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการนั้นมีวาระการดำรงตำแหน่งอย่างไรก่อน

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) พิจารณาแล้ว เห็นว่า มาตรา ๒๑^๖ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยวิธีการสรรหา การเลือก การเลือกตั้ง และการแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดวิธีการได้มาซึ่งกรรมการมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละประเภทไว้แตกต่างกัน และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละประเภทไม่มีความเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน อีกทั้งไม่ปรากฏว่ามีบทบัญญัติใดในกฎหมายทั้งสองฉบับที่บัญญัติให้ต้องดำเนินการประกาศแต่งตั้งกรรมการมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละประเภทให้มีวันเริ่มต้นการดำรงตำแหน่งพร้อมกัน หรือกำหนดให้ต้องมีการแต่งตั้งผู้ที่ได้รับการสรรหา การเลือก หรือการเลือกตั้ง เป็นกรรมการมาตรฐานวิชาชีพอีกครั้งหนึ่ง ด้วยเหตุนี้ วาระการดำรงตำแหน่งและการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละประเภทจึงอาจเริ่มต้นไม่พร้อมกันโดยขึ้นอยู่กับวิธีการได้มาของกรรมการในแต่ละประเภท และไม่ส่งผลกระทบต่อวาระการดำรงตำแหน่งและการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการมาตรฐานวิชาชีพในประเภทอื่น โดยแยกพิจารณาดังนี้

(๑) การได้มาซึ่งประธานกรรมการตามมาตรา ๒๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ นั้น ข้อ ๑๓^๗ แห่งข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยวิธีการสรรหา การเลือก การเลือกตั้ง และการแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยวิธีการสรรหา การเลือก การเลือกตั้ง และการแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้คณะกรรมการคุรุสภาเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ แล้วให้ประธานกรรมการคุรุสภาเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ วาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปีจึงเริ่มนับตั้งแต่วันที่บุคคลนั้นได้รับการแต่งตั้งจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นประธานกรรมการ

(ต่อจากเชิงอรรถที่ ๕)

(๖) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดไว้ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

(๗) พิจารณาหรือดำเนินการในเรื่องอื่นตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการคุรุสภามอบหมายให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเสนอรายงานการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการคุรุสภา ตามระเบียบที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

^๕โปรดดูเชิงอรรถที่ ๔, ข้างต้น

^๖โปรดดูเชิงอรรถที่ ๑, ข้างต้น

^๗ข้อ ๑๓ ให้คณะกรรมการคุรุสภาเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ แล้วให้ประธานกรรมการคุรุสภาเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่งตามมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ นั้น เป็นการแต่งตั้งโดยคำนึงถึงตำแหน่งของบุคคลซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นสำคัญ ด้วยเหตุนี้ มาตรา ๒๔^๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงไม่ได้กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการมาตรฐานวิชาชีพในประเภทนี้ไว้ และได้กำหนดรองรับให้อยู่ในตำแหน่งกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไป ดังนั้น บุคคลใดที่มาดำรงตำแหน่งตามที่กฎหมายระบุ บุคคลดังกล่าวย่อมมีฐานะเป็นกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสามารถปฏิบัติหน้าที่กรรมการมาตรฐานวิชาชีพได้นับตั้งแต่วันที่ดำรงตำแหน่ง

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๒๑ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ นั้น ข้อ ๑๙^๕ แห่งข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยวิธีการสรรหา การเลือก การเลือกตั้ง และการแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดให้คณะกรรมการคุรุสภาพิจารณาเลือกบุคคลตามบัญชีรายชื่อในข้อ ๑๘^๖ จำนวนสี่คนเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการ โดยวิธีการลงคะแนนโดยตรงและลับ วาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปีจึงเริ่มนับตั้งแต่วันที่บุคคลนั้นได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการคุรุสภาให้เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(๔) กรณีกรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษา ศาสตราจารย์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษา ศาสตราจารย์ หรือการศึกษา ตามมาตรา ๒๑ (๔) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ นั้น ข้อ ๒๕^๗ แห่งข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยวิธีการสรรหา การเลือก การเลือกตั้ง และการแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ดำเนินการเลือกกรรมการจากคณาจารย์โดยให้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับเลือกเป็นผู้แทนในที่ประชุมโดยมีผู้รับรองไม่น้อยกว่าสามคน และให้เลือกกันเอง โดยวิธีการลงคะแนนโดยตรงและลับ และให้ผู้ได้รับคะแนนสูงสุดตามจำนวนที่กำหนดเป็นผู้ได้รับเลือกเป็นกรรมการ ในกรณีมีผู้ได้รับคะแนนเท่ากันเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผู้ได้รับคะแนนเท่ากัน

“โปรดดูเชิงอรรถที่ ๒, ข้างต้น

“ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการพิจารณาเลือกบุคคลตามบัญชีรายชื่อในข้อ ๑๘ จำนวนสี่คน เพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการโดยวิธีการลงคะแนนโดยตรงและลับ ทั้งนี้ ให้มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย

สำหรับผู้ได้รับการสรรหาในลำดับถัดไปให้ขึ้นบัญชีไว้

“ข้อ ๑๘ ให้คณะกรรมการสรรหาพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครและผู้ได้รับการเสนอชื่อตามประกาศในข้อ ๑๗ ไว้จำนวนแปดคนโดยให้กำหนดเกณฑ์ให้ได้มาซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน แล้วจัดทำเป็นบัญชีรายชื่อตามลำดับพร้อมประวัติข้อมูลรายละเอียดที่ใช้ประกอบการพิจารณาเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณา

“ข้อ ๒๕ ให้ดำเนินการเลือกกรรมการจากคณาจารย์ ดังนี้

(๑) ให้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับเลือกเป็นผู้แทนในที่ประชุมและมีผู้รับรองไม่น้อยกว่าสามคน

(๒) ให้เลือกกันเองโดยวิธีลงคะแนนโดยตรงและลับ โดยเขียนหมายเลขประจำตัวของผู้ได้รับการเสนอชื่อลงในบัตรลงคะแนน

ฯลฯ

ฯลฯ

(๖) ให้ผู้ได้รับคะแนนสูงสุดตามจำนวนที่กำหนดเป็นผู้ได้รับเลือกเป็นกรรมการ ในกรณีมีผู้ได้รับคะแนนเท่ากันเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผู้ได้รับคะแนนเท่ากันจับสลากเพื่อจัดลำดับก่อนหลัง

(๗) ให้ขึ้นบัญชีผู้ได้รับคะแนนในลำดับถัดไปจนครบจำนวนผู้ได้รับการเสนอชื่อ

จับสลากเพื่อจัดลำดับก่อนหลัง และให้ชั้นบัญชีผู้ได้รับคะแนนในลำดับถัดไปจนครบจำนวนผู้ได้รับการเสนอชื่อ วาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปีจึงเริ่มนับตั้งแต่วันที่บุคคลที่ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน แล้วแต่กรณี ได้รับเลือกให้เป็น กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๒๑ (๔)

(๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามมาตรา ๒๑ (๕) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ นั้น ข้อ ๒๗^{๖๖} แห่งข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยวิธีการสรรหา การเลือก การเลือกตั้ง และการแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ คณะอนุกรรมการสรรหามีหน้าที่จัดให้มีการเลือกตั้งกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามขั้นตอน ที่กำหนด โดยผู้ได้รับคะแนนสูงสุดตามจำนวนที่กำหนดเป็นผู้ได้รับการเลือกตั้งเป็นกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปีจึงเริ่มนับตั้งแต่วันที่ประกาศผลการเลือกตั้ง

จากวิธีการได้มาและวันเริ่มต้นวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามมาตรา ๒๑ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ดังที่กล่าวมาข้างต้น เมื่อกรรมการมาตรฐานวิชาชีพประเภทใดพ้นจากตำแหน่งตามวาระและได้มีการ ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการมาตรฐานวิชาชีพในประเภทดังกล่าวแล้ว กรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ประเภทนั้นก็สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยเริ่มต้นนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในส่วนของตนได้ โดยไม่ต้องรอการเริ่มต้นวาระการดำรงตำแหน่งพร้อมกับกรรมการมาตรฐานวิชาชีพประเภทอื่นแต่อย่างใด ประกอบกับมาตรา ๒๔ วรรคสอง^{๖๗} แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้มีบทบัญญัติรองรับให้กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๒๑ (๑) (๓) (๔) และ (๕) ซึ่งพ้นจากตำแหน่ง ตามวาระอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินการต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่ ด้วยเหตุนี้ จึงไม่อาจมีกรณีที่คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพต้องพ้นจากตำแหน่งตามวาระทั้งคณะ แต่อย่างใด ทั้งนี้ เป็นไปตามแนวทางเดียวกับความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ที่ได้ให้ความเห็นไว้ในเรื่องเสร็จที่ ๖๗๕/๒๕๔๘^{๖๘} ด้วยเหตุผลดังกล่าว คณะกรรมการกฤษฎีกา

^{๖๖}ข้อ ๒๗ การเลือกตั้งกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ให้ดำเนินการ ๒ ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ ๑ การเลือกตั้งผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเข้ารับการเลือกตั้ง เป็นกรรมการ ให้คณะอนุกรรมการสรรหาดำเนินการ ดังนี้

ฯลฯ

ฯลฯ

ขั้นตอนที่ ๒ การเลือกตั้งผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นกรรมการจำนวนหกคน ให้คณะอนุกรรมการสรรหาดำเนินการดังนี้

ฯลฯ

ฯลฯ

(๓) ให้ดำเนินการเลือกตั้งกรรมการ ดังนี้

(ฉ) ให้ผู้ได้รับคะแนนสูงสุดตามจำนวนที่กำหนดเป็นผู้ได้รับการเลือกตั้งเป็นกรรมการ ในกรณีมีผู้ได้รับคะแนนเท่ากันเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผู้ได้รับคะแนนเท่ากันจับสลากเพื่อจัดลำดับก่อนหลัง

(ช) ให้ชั้นบัญชีผู้ได้รับคะแนนในลำดับถัดไปจนครบจำนวนผู้ได้รับการเสนอชื่อ

^{๖๗}โปรดดูเชิงอรรถที่ ๒, ข้างต้น

^{๖๘}บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการคุรุสภา ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๔๐๖/๖๑ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๔๘ ถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

(คณะที่ ๘) จึงเห็นว่า เมื่อคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีองค์ประกอบครบถ้วนตลอดเวลาและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้ให้อำนาจไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพได้แต่งตั้งไว้แล้วตามมาตรา ๒๕ (๕)^{๔๕} แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ จินกว่าคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

อนึ่ง คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) มีข้อสังเกตว่า หากคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพประสงค์จะให้การปฏิบัติหน้าที่ของคณะอนุกรรมการมีกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน ควรที่คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพจะกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะอนุกรรมการไว้ในคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการด้วย



(นายดิศทัต โหตระกิตย์)

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

กันยายน ๒๕๕๘

^{๔๕}โปรดดูเชิงอรรถที่ ๔, ข้างต้น