

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
เรื่อง ขอรื้อการจัดสรรเงินสมทบกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๒๐/๑๓๒๕๐ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สรุปความได้ว่า กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามมาตรา ๖๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยมีคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทำหน้าที่ ตามข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ว่าด้วย การบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา กระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนักงาน กสทช.) จำนวน ๙๔๘,๑๑๑,๒๐๐ บาท (เก้าร้อยสี่สิบแปดล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) เพื่อจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับการเรียนการสอนของโรงเรียนนำร่องระดับประถมศึกษา โดยเมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ สำนักงาน กสทช. ได้แจ้งว่า คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการ โทรคมนาคมแห่งชาติ ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้อนุมัติงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๓ ให้แก่กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวม ๒๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยสิบล้านบาทถ้วน) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จึงได้แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอขอรับการจัดสรรทุนเพื่อดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยล้านบาทถ้วน) ซึ่งต่อมาในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอโครงการดังกล่าว โดยคณะอนุกรรมการกองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านพัฒนาแผนงานวิชาการ ยุทธศาสตร์ และการจัดสรรเงินกองทุน ได้มีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปรับแก้รายละเอียดโครงการอีกหลายครั้ง แต่เมื่อนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ คณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้พิจารณารายละเอียดโครงการดังกล่าว และเห็นว่ามิประเด็นเกี่ยวกับการขอรับและจัดสรรเงินกองทุนให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำโครงการฯ ดังกล่าวหลายประเด็น ดังนั้น เพื่อความรอบคอบ คณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา จึงมีมติให้หารือไปยังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ดังนี้

๑. กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสามารถรับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยล้านบาทถ้วน) เพื่อสมทบกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ของสำนักงาน กสทช. โดยระบุผู้รับทุนสนับสนุน ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการ

ส่งพร้อมหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๙๐๖/๒๕๔๙ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ซึ่งสำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกามีถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้หรือไม่

๒. หากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจะคืนเงินจำนวน ๒๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยล้านบาทถ้วน) ให้แก่สำนักงาน กสทช. เพื่อจัดสรรเงินดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้โดยตรงหรือไม่

๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอรับการสนับสนุนเงินจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาครั้งนี้ เป็นโครงการที่อยู่ในขอบเขตวัตถุประสงค์ของกองทุนหรือไม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำเงินที่ได้รับการจัดสรรดังกล่าวไปจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้หรือไม่

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาข้อหารือของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และผู้แทนสำนักงาน กสทช. เป็นผู้ชี้แจงข้อเท็จจริงแล้ว เห็นว่ามีประเด็นที่จะต้องพิจารณารวมสองประเด็น และมีความเห็นในแต่ละประเด็น ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่หนึ่ง กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงาน กสทช. โดยให้สำนักงาน กสทช. จัดสรรให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง สำหรับการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้หรือไม่ เห็นว่า มาตรา ๖๘^๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้มีการระดมทุนเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทาน และผลกำไร ที่ได้จากการดำเนินกิจการด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน และมาตรา ๖๕ วรรคสอง^๒ แห่งพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับ

มาตรา ๖๘ ให้มีการระดมทุน เพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทาน และผลกำไร ที่ได้จากการดำเนินกิจการด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน รวมทั้งให้มีการลดอัตราค่าบริการเป็นพิเศษในการใช้เทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อพัฒนาคนและสังคม

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนเพื่อการผลิต การวิจัย และการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๖๕ รายได้ของสำนักงาน กสทช. มีดังต่อไปนี้

(๑) ค่าธรรมเนียมการขออนุญาตและค่าธรรมเนียมใบอนุญาตให้ใช้คลื่นความถี่ตามมาตรา ๔๔/๒ วรรคหนึ่ง ค่าธรรมเนียมการขออนุญาตและค่าธรรมเนียมใบอนุญาตประกอบกิจการตามมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง และค่าธรรมเนียมการโอนใบอนุญาตให้ใช้คลื่นความถี่ตามมาตรา ๔๔/๓

(๒) รายได้หรือผลประโยชน์อันได้มาจากการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของ กสทช. และสำนักงาน กสทช.

(๓) รายได้จากทรัพย์สินของสำนักงาน กสทช.

(๔) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้แก่สำนักงาน กสทช. ตามระเบียบที่ กสทช. กำหนดเพื่อใช้ในการดำเนินงานของสำนักงาน กสทช.

(มีต่อหน้าถัดไป)

การประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติองค์การจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ บัญญัติว่า รายได้ของสำนักงาน กสทช. ตาม (๑) และ (๒) เมื่อได้หักรายจ่ายสำหรับการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพของสำนักงาน กสทช. ค่าภาระต่าง ๆ ที่จำเป็น เงินที่จัดสรรเพื่อสมทบกองทุนตามมาตรา ๕๒ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแล้ว เหลือเท่าใดให้นำส่งเป็นรายได้แผ่นดิน ดังนั้น เงินที่สำนักงาน กสทช. จัดสรรเพื่อสมทบกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาจึงเป็นเงินตามมาตรา ๖๕ วรรคสอง^๓ แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว จึงต้องจัดสรรเพื่อสมทบกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ไม่สามารถจัดสรรให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรงได้

ประเด็นที่สอง โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอรับการสนับสนุนเงินจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาครั้งนี้ เป็นโครงการที่อยู่ในขอบเขตวัตถุประสงค์ของกองทุนหรือไม่ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำเงินที่ได้รับการจัดสรรดังกล่าวไปจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้หรือไม่ เห็นว่า มาตรา ๖๘^๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้มีการระดมทุนเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทาน และผลกำไร ที่ได้จากการดำเนินกิจการด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน โดยหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนเพื่อการผลิต การวิจัย และการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยข้อ ๒^๕ แห่งกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดว่า การขอรับการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อการผลิต การวิจัย หรือการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ดังนั้น การพิจารณาว่าโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในขอบเขตวัตถุประสงค์ของกองทุนหรือไม่ และการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ตามโครงการดังกล่าวนี้

(ต่อจากเชิงอรรถที่ ๒)

(๕) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้

รายได้ของสำนักงาน กสทช. ตาม (๑) และ (๒) เมื่อได้หักรายจ่ายสำหรับการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพของสำนักงาน กสทช. ค่าภาระต่าง ๆ ที่จำเป็น เงินที่จัดสรรเพื่อสมทบกองทุนตามมาตรา ๕๒ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแล้ว เหลือเท่าใดให้นำส่งเป็นรายได้แผ่นดิน

ฯลฯ

ฯลฯ

^๓โปรดดูเชิงอรรถที่ ๒, ข้างต้น

^๔โปรดดูเชิงอรรถที่ ๑, ข้างต้น

^๕ข้อ ๒ การขอรับการจัดสรรเงินกองทุนต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อการผลิต การวิจัย หรือการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

เป็นการดำเนินการภายในกรอบวัตถุประสงค์ของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาหรือไม่
จึงเป็นหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จะพิจารณา



(นายปกรณ์ นิลประพันธ์)

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

กันยายน ๒๕๖๓