

เรื่องเสร็จที่ ๗๙๒/๒๕๖๓

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
เรื่อง อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบ
ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๑๑.๑/๑๗๑๒ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ ขอหารือปัญหาข้อกฎหมายเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และต่อมาได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๑๑.๑/๖๙๒๖ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓ ส่งมติคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหารือปัญหาข้อกฎหมายดังกล่าวต่อคณะกรรมการกฤษฎีกา สรุปความได้ว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้อาศัยอำนาจตามมาตรา ๙๖ (๒) และ (๕) ประกอบกับมาตรา ๙๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ออกคำสั่ง ที่ ๒/๒๕๖๒ เรื่อง ให้โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยอยู่ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ และได้อาศัยอำนาจตามมาตรา ๙๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ออกคำสั่ง ที่ ๓/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยในฐานะเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ได้มีมติให้บุคคลพ้นจากหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการและผู้จัดการ และพิจารณาอนุมัติเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจการของโรงเรียนอยู่อย่างต่อเนื่องในระหว่างการควบคุม ซึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการบางประการ จึงขอหารือต่อคณะกรรมการกฤษฎีกา ดังนี้

๑. คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบสามารถแต่งตั้งหรือถอดถอนผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงาน ได้หรือไม่ หากไม่สามารถแต่งตั้งหรือถอดถอนได้แล้ว คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบจะมีอำนาจเพียงใด

๒. ในการส่งมอบทรัพย์สินพร้อมด้วยสมุดบัญชี เอกสาร และสิ่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับทรัพย์สินและหนี้สินให้แก่คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบนั้น คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบสามารถลงนามในการเบิกถอนเงินเพื่อบริหารโรงเรียนได้หรือไม่ หรือสามารถสั่งให้เปลี่ยนชื่อผู้ลงนามในสมุดบัญชีธนาคารของโรงเรียนเป็นบุคคลในคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบได้หรือไม่ อย่างไร

๓. ในการควบคุมโรงเรียน ซึ่งผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานอื่นของโรงเรียนในระบบต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนตามที่คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบมอบหมายนั้น หมายความว่ารวมถึงอำนาจใด และในการใช้อำนาจของผู้อนุญาตต้องใช้อำนาจผ่านผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงาน หรือใช้อำนาจผ่านคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบ

ส่งพร้อมหนังสือ ที่ นร ๐๙๐๖/๘๓ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
มีถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๔. ในการอนุมัติและอนุญาตต่าง ๆ ที่เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้รับใบอนุญาต เช่น ในการเบิกจ่ายเงินหรือในการทำนิติสัมพันธ์ต่าง ๆ กับหน่วยงานภายในหรือภายนอกประเทศ คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบสามารถเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องในการอนุมัติ อนุญาต หรือระงับ การทำสัญญาดังกล่าวหรือไม่ หากมีความเสียหายที่เกิดขึ้นแก่โรงเรียนจะมีแนวทางดำเนินการอย่างไร

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาข้อหารือของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ โดยมีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน) เป็นผู้ชี้แจงข้อเท็จจริงแล้ว เห็นว่า กรณีข้อหารือนี้มีประเด็นปัญหาข้อกฎหมายที่ต้องพิจารณาทั้งสิ้น สี่ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่หนึ่ง ข้อความที่ว่า “ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานอื่นของโรงเรียนในระบบต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนนั้น ตามที่คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบมอบหมาย” ตามมาตรา ๘๘ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ในการใช้อำนาจของคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบต้องใช้อำนาจ สั่งการให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงาน ของโรงเรียนในระบบปฏิบัติ หรือคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบสามารถดำเนินการในเรื่อง เหล่านั้นได้เอง

ประเด็นที่สอง คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบสามารถแต่งตั้งหรือถอดถอน ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานอื่นของโรงเรียนในระบบ ได้หรือไม่ อย่างไร

ประเด็นที่สาม คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบสามารถลงนามในการ เบิกถอนเงินเพื่อบริหารโรงเรียนได้หรือไม่ หรือสั่งให้เปลี่ยนชื่อผู้ลงนามในสมุดบัญชีธนาคารของโรงเรียน เป็นบุคคลในคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบได้หรือไม่ อย่างไร

ประเด็นที่สี่ คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบสามารถดำเนินการอนุมัติ อนุญาต หรือระงับการทำสัญญาหรือทำนิติสัมพันธ์ต่าง ๆ กับหน่วยงานภายในหรือภายนอกประเทศ ซึ่งเป็นอำนาจหน้าที่ของผู้รับใบอนุญาตได้หรือไม่

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาประเด็นปัญหาตามข้อหารือ ดังกล่าวแล้ว มีความเห็นในแต่ละประเด็นดังนี้

ประเด็นที่หนึ่ง เห็นว่า มาตรา ๘๗^๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดกลไกในการควบคุมโรงเรียนในระบบไว้ชัดเจนว่า เมื่อผู้อนุญาตได้มีคำสั่งให้ โรงเรียนในระบบอยู่ในความควบคุมแล้ว ให้ผู้อนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบ ขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อปฏิบัติหน้าที่แทนคณะกรรมการบริหารและดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบ เป็นการชั่วคราวในระหว่างที่โรงเรียนในระบบอยู่ในความควบคุม ดังนั้น คณะกรรมการควบคุม โรงเรียนในระบบมีอำนาจหน้าที่สองประการ ประการที่หนึ่ง คือ ปฏิบัติหน้าที่แทนคณะกรรมการบริหาร

^๑มาตรา ๘๗ เมื่อได้มีคำสั่งควบคุมโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๘๖ แล้ว ให้ผู้อนุญาตแต่งตั้ง คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องอีกไม่เกินหกคน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ แทนคณะกรรมการบริหารและดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบเป็นการชั่วคราวในระหว่างที่โรงเรียนในระบบ อยู่ในความควบคุม

เมื่อแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบแล้ว ให้ผู้อนุญาตรายงานให้คณะกรรมการทราบ

๔. ในการอนุมัติและอนุญาตต่าง ๆ ที่เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้รับใบอนุญาต เช่น ในการเบิกจ่ายเงินหรือในการทำนิติสัมพันธ์ต่าง ๆ กับหน่วยงานภายในหรือภายนอกประเทศ คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบสามารถเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องในการอนุมัติ อนุญาต หรือระงับ การทำสัญญาดังกล่าวหรือไม่ หากมีความเสียหายที่เกิดขึ้นแก่โรงเรียนจะมีแนวทางดำเนินการอย่างไร

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาข้อหารือของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ โดยมีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน) เป็นผู้ชี้แจงข้อเท็จจริงแล้ว เห็นว่า กรณีข้อหารือนี้มีประเด็นปัญหาข้อกฎหมายที่ต้องพิจารณาทั้งสิ้น สี่ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่หนึ่ง ข้อความที่ว่า “ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานอื่นของโรงเรียนในระบบต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนนั้น ตามที่คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบมอบหมาย” ตามมาตรา ๔๘ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ในการใช้อำนาจของคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบต้องใช้อำนาจ สั่งการให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงาน ของโรงเรียนในระบบปฏิบัติ หรือคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบสามารถดำเนินการในเรื่อง เหล่านั้นได้เอง

ประเด็นที่สอง คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบสามารถแต่งตั้งหรือถอดถอน ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานอื่นของโรงเรียนในระบบ ได้หรือไม่ อย่างไร

ประเด็นที่สาม คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบสามารถลงนามในการ เบิกถอนเงินเพื่อบริหารโรงเรียนได้หรือไม่ หรือสั่งให้เปลี่ยนชื่อผู้ลงนามในสมุดบัญชีธนาคารของโรงเรียน เป็นบุคคลในคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบได้หรือไม่ อย่างไร

ประเด็นที่สี่ คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบสามารถดำเนินการอนุมัติ อนุญาต หรือระงับการทำสัญญาหรือทำนิติสัมพันธ์ต่าง ๆ กับหน่วยงานภายในหรือภายนอกประเทศ ซึ่งเป็นอำนาจหน้าที่ของผู้รับใบอนุญาตได้หรือไม่

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาประเด็นปัญหาตามข้อหารือ ดังกล่าวแล้ว มีความเห็นดังนี้

ประเด็นที่หนึ่ง เห็นว่า มาตรา ๔๗^๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดกลไกในการควบคุมโรงเรียนในระบบไว้ชัดเจนว่า เมื่อผู้อนุญาตได้มีคำสั่งให้ โรงเรียนในระบบอยู่ในความควบคุมแล้ว ให้ผู้อนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบ ขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อปฏิบัติหน้าที่แทนคณะกรรมการบริหารและดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบ เป็นการชั่วคราวในระหว่างที่โรงเรียนในระบบอยู่ในความควบคุม ดังนั้น คณะกรรมการควบคุม โรงเรียนในระบบจึงมีอำนาจหน้าที่สองประการ ประการที่หนึ่ง คือ ปฏิบัติหน้าที่แทนคณะกรรมการบริหาร

^๑มาตรา ๔๗ เมื่อได้มีคำสั่งควบคุมโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๔๖ แล้ว ให้ผู้อนุญาตแต่งตั้ง คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องอีกไม่เกินหกคน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ แทนคณะกรรมการบริหารและดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบเป็นการชั่วคราวในระหว่างที่โรงเรียนในระบบ อยู่ในความควบคุม

เมื่อแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบแล้ว ให้ผู้อนุญาตรายงานให้คณะกรรมการทราบ

และประการที่สอง คือ ดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบเป็นการชั่วคราว โดยในการปฏิบัติหน้าที่แทน คณะกรรมการบริหารนั้น มาตรา ๓๑^๒ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนฯ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารไว้ชัดเจน คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบจึงสามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารดังกล่าวได้ ส่วนการดำเนินการของโรงเรียนในระบบเป็นการชั่วคราวนั้น แม้จะไม่ปรากฏว่ามีบทบัญญัติมาตราใดกำหนดขอบเขตไว้ชัดเจน แต่เมื่อพิจารณาถึงวัตถุประสงค์ของการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบที่มุ่งหมายให้คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบเข้าไปดำเนินการแก้ไขหรือปรับปรุงเหตุแห่งการสั่งให้ควบคุมโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๙๖^๓ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนฯ แล้ว คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบจึงมีอำนาจดำเนินการของโรงเรียนในระบบได้ทุกประการเพื่อแก้ไขหรือปรับปรุงเหตุแห่งการสั่งให้

^๒ มาตรา ๓๑ ให้คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ออกระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียนในระบบ
- (๒) ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในระบบ
- (๓) ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียนในระบบด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน
- (๔) กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในระบบ
- (๕) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ
- (๖) ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันเกินร้อยละสิบห้าของมูลค่าของทรัพย์สินที่โรงเรียนในระบบมีอยู่ขณะนั้น

ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารไม่ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงิน คณะกรรมการต้องเสนอทางเลือกที่ปฏิบัติได้ให้แก่โรงเรียนในระบบด้วย เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นว่าการกู้ยืมเงินนั้นมีได้เป็นไปเพื่อประโยชน์ของการดำเนินการโรงเรียนในระบบ

- (๗) ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนในระบบ
- (๘) ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
- (๙) พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน
- (๑๐) ดำเนินการอื่นตามที่กฎหมายระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร

^๓ มาตรา ๙๖ ผู้อนุญาตมีอำนาจออกคำสั่งให้โรงเรียนในระบบอยู่ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีเขตอำนาจเมื่อมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- (๑) โรงเรียนในระบบไม่มีทุนเพียงพอที่จะดำเนินการต่อไป
- (๒) โรงเรียนในระบบฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวงระเบียบ หรือประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ และอาจทำให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่การดำเนินการของโรงเรียนในระบบ
- (๓) โรงเรียนในระบบฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้อนุญาตหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งสั่งการตามพระราชบัญญัตินี้ และอาจทำให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่การดำเนินการของโรงเรียนในระบบ
- (๔) โรงเรียนในระบบไม่ปฏิบัติตามตราสารจัดตั้ง และอาจทำให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่การดำเนินการของโรงเรียนในระบบ
- (๕) คณะกรรมการบริหาร กรรมการบริหาร ผู้อำนวยการ ครู บุคลากรทางการศึกษา หรือนักเรียนของโรงเรียนในระบบกระทำการอันเป็นภัยอย่างร้ายแรงต่อความมั่นคงหรือความปลอดภัยของประเทศ ความสงบเรียบร้อย วัฒนธรรมของชาติ หรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

(๖) เมื่อมีกรณีตามมาตรา ๑๐๗ มาตรา ๑๐๘ มาตรา ๑๐๙ มาตรา ๑๑๐ หรือมาตรา ๑๑๑

(๗) กรณีอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้แจ้งคำสั่งควบคุมโรงเรียนในระบบให้คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบทราบ และปิดประกาศคำสั่งดังกล่าวไว้ที่หน้าประตูโรงเรียนในระบบด้วย

ควบคุมโรงเรียนในระบบให้สามารถกลับสู่ภาวะปกติโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ การใช้อำนาจของคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบต้องเป็นไปตามมาตรา ๙๗^๔ ประกอบกับมาตรา ๙๘^๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนฯ กล่าวคือ ต้องพิจารณาขอบหมายให้บุคคลตามมาตรา ๙๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนฯ เป็นผู้ดำเนินการก่อน หากผู้ซึ่งได้รับมอบหมายไม่ปฏิบัติตามที่คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบมอบหมาย ผู้นั้นก็จะมีโทษตามมาตรา ๑๔๕^๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนฯ และคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบก็ชอบที่จะใช้อำนาจดำเนินการแก้ไขปัญหาคความขัดข้องอันเกิดจากการไม่ยอมปฏิบัติตามที่คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบมอบหมายตามมาตรา ๙๘ ได้ โดยการใช้อำนาจของคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบสั่งการให้ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ นอกเหนือจากผู้รับใบอนุญาตพ้นจากตำแหน่งและแต่งตั้งบุคคลอื่นให้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบมอบหมายต่อไปได้ เพื่อให้การดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประเด็นที่สอง ประเด็นที่สาม และประเด็นที่สี่ เห็นว่า เมื่อได้วินิจฉัยในประเด็นที่หนึ่งแล้วว่า คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบมีอำนาจดำเนินการกิจการของโรงเรียนในระบบได้ทุกประการเพื่อแก้ไขหรือปรับปรุงเหตุแห่งการสั่งให้ควบคุมโรงเรียนในระบบให้สามารถกลับสู่ภาวะปกติโดยเร็วที่สุด กรณีจึงไม่จำเป็นต้องวินิจฉัยในประเด็นที่สอง ประเด็นที่สาม และประเด็นที่สี่อีก



(นายปรกรณ์ นิลประพันธ์)

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

มิถุนายน ๒๕๖๓

^๔โปรดดูเชิงอรรถที่ ๑, ข้างต้น

^๕มาตรา ๙๘ เมื่อได้มีคำสั่งควบคุมโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๙๖ แล้ว ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานอื่นของโรงเรียนในระบบต้องปฏิบัติตามหน้าที่ในโรงเรียนนั้นตามที่คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบมอบหมายและต้องจัดการตามสมควรเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อย และดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียนในระบบ

ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ และผู้จัดการ ต้องส่งมอบทรัพย์สินพร้อมด้วยสรรพสมุดบัญชี เอกสาร และสิ่งอื่นเกี่ยวกับทรัพย์สินและหนี้สินของโรงเรียนในระบบตลอดจนหลักฐานเกี่ยวกับนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนในระบบนั้นให้แก่คณะกรรมการควบคุมโรงเรียนในระบบภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่มีคำสั่งควบคุมโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๙๖

^๖มาตรา ๑๔๕ ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นของโรงเรียนในระบบผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๙๘ วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท