

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
เรื่อง ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาตามพระราชบัญญัติสภาครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๕๑๐๑.๒/๑๓๐๐ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ และหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๕๑๐๑.๒/๓๖๙๐ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๒ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สรุปความได้ว่า คุรุสภาได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อดำเนินการสรรหา เลือก และเลือกตั้งกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยวิธีการสรรหา การเลือก การเลือกตั้ง และการแต่งตั้ง คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๗ แทนคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพที่ครบวาระการ ดำรงตำแหน่งในเดือนมกราคม ๒๕๕๒ และมีประเด็นปัญหาเกี่ยวกับผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร การศึกษาตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

๑. ผู้บริหารการศึกษาตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ หมายถึงบุคคลที่ดำรงตำแหน่งใดและสังกัดใดบ้าง

๒. ผู้บริหารการศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๓๔ ข. (๓) และ (๔) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ เท่านั้น หรือจะ หมายถึงผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาตามประกาศและหนังสือเกี่ยวกับโครงสร้างและ การกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ และ ประกาศเกี่ยวกับตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เทศบาล องค์การ บริหารส่วนจังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบลด้วย

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาข้อหารือของสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา โดยได้รับฟังคำชี้แจงจากผู้แทนกระทรวงมหาดไทย (สำนักงานปลัดกระทรวง) และผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา) แล้ว มีความเห็น ดังนี้

ประเด็นที่หนึ่ง พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดนิยาม “ผู้บริหารการศึกษา” ว่า หมายถึงบุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารนอก สถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเมื่อพิจารณานิยามดังกล่าวแล้ว เห็นว่า ผู้บริหาร

การศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติสองประการ คือ เป็นผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารนอกสถานศึกษา และปฏิบัติงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารการศึกษาตามนิยามดังกล่าวจะต้องไม่มีอำนาจหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา แต่เป็นการปฏิบัติงานในฐานะผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานอื่นที่มีหน้าที่กำกับดูแล สนับสนุน ส่งเสริม และให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

ส่วนการปฏิบัติงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษานั้น มาตรา ๓๔^๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดการจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษาเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น โดยกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้ให้นิยามคำว่า “สถานศึกษา” และ “ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น” จำกัดเฉพาะส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเท่านั้น^๒ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารและการจัดการศึกษาโดยยึดเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการแบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามนิยามคำว่า “เขตพื้นที่การศึกษา” ในมาตรา ๔^๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ อย่างไรก็ตาม นอกจากการจัดโครงสร้างการบริหารโดยยึดเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว กระทรวงศึกษาธิการยังได้จัดโครงสร้างการบริหารการศึกษาในระดับจังหวัดแยกจากการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา จึงเห็นได้ว่าการปฏิบัติงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร

^๑มาตรา ๓๔ ให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

การแบ่งส่วนราชการภายในตาม (๑) ให้จัดทำเป็นประกาศกระทรวงและให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในประกาศกระทรวง ทั้งนี้ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การแบ่งส่วนราชการภายในตาม (๒) และอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

การแบ่งส่วนราชการตามวรรคสองและวรรคสามให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง

^๒ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ แต่ละแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

“ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น” หมายความว่า หน่วยงานการศึกษาของรัฐ แต่ละแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

^๓มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

ฯลฯ

ฯลฯ

“เขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า เขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวง

ฯลฯ

ฯลฯ

ทางการศึกษา มีความหมายต่างจากการจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา โดย
 หมายความว่ารวมถึงกรณีในส่วนราชการใดแม้ไม่ได้เป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาแต่มีภารกิจในลักษณะเดียวกันกับอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
 ในเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของ
 กระทรวงศึกษาธิการ ส่วนราชการนั้นย่อมถือเป็นส่วนราชการที่มีอำนาจหน้าที่เทียบเท่ากับการ
 ปฏิบัติงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งมีผลให้บุคคลที่ปฏิบัติงานในส่วนราชการดังกล่าวเป็น
 ผู้ปฏิบัติงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเช่นกัน

ดังนั้น บุคคลใดที่มีคุณสมบัติครบสองประการที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ย่อม
 เป็นผู้บริหารการศึกษาซึ่งอาจเป็นกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในคณะกรรมการ
 มาตรฐานวิชาชีพได้ หากมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ประเด็นที่สอง เห็นว่า พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
 ศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาไว้ในมาตรา ๓๘ ข.
 (๓) และ (๔)^๔ ซึ่งได้แก่องค์กรผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษา จึงเป็นตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่มีในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคคล
 ซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าวจึงถือเป็นผู้บริหารนอกสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในระดับเขต
 พื้นที่การศึกษาตามนิยามคำว่า “ผู้บริหารการศึกษา” ที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๔^๕ แห่ง
 พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

สำหรับกรณีผู้บริหารการศึกษาตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

“มาตรา ๓๘ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ๓ ประเภทดังนี้

๑.ล๑

๑.ล๑

ข. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

(๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๓) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ตำแหน่งผู้บริหารใน (๑) และ (๒) ให้มีในสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาตาม
 ประกาศกระทรวง ตำแหน่งผู้บริหารใน (๓) และ (๔) ให้มีในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.ล๑

๑.ล๑

“มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

๑.ล๑

๑.ล๑

“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารนอก
 สถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.ล๑

๑.ล๑

และการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ นั้น โดยที่มาตรา ๑๔^๖ และมาตรา ๑๗^๗ แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว ได้บัญญัติให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานเป็น “สำนักงาน กศน. จังหวัด” และ “สำนักงาน กศน. กทม.” และกำหนดให้เป็นหน่วยงาน

๖มาตรา ๑๔ ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้นใน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน.” โดยมีเลขาธิการสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ กศน.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดี และเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงาน

สำนักงานมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ

(๒) จัดทำข้อเสนอแนะ นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อคณะกรรมการ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ การวิจัย การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากร และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นรวมตัวกัน เป็นภาคีเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๖) จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สถานีวิจัยโทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุชุมชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องของประชาชน

(๗) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๘) ปฏิบัติงานอื่นใดตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นที่บัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน หรือตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

๗มาตรา ๑๗ ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ทุกจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรุงเทพมหานคร ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน. กทม.” เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงาน และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร และมีอำนาจหน้าที่บริหารการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายในกรุงเทพมหานคร

การศึกษา โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาเพิ่มเติมจากที่ได้บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนตำแหน่งรองผู้อำนวยการนั้นแม้พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยฯ จะไม่ได้บัญญัติให้ตำแหน่งรองผู้อำนวยการเป็นตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาเช่นเดียวกับตำแหน่งผู้อำนวยการก็ตาม แต่เมื่อ ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดให้ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด และสำนักงาน กศน. กทม. เป็นผู้บริหารการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๓๔ ข. (๕)^๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จึงเป็นผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารนอกสถานศึกษา

สำหรับการจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยในระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร นั้น เห็นว่า เป็นการปฏิบัติงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจากมาตรา ๓๗ (๒)^๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการอาจจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อเสริมการบริหาร

(๒) ในจังหวัดอื่น ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน. จังหวัด” เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงาน และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและมีอำนาจหน้าที่บริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายในจังหวัด

ให้หน่วยงานการศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. กทม. หรือสำนักงาน กศน. จังหวัด แล้วแต่กรณี รวมทั้งเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบและมีฐานะเป็นผู้บริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานดังกล่าว

๔โปรดดูเชิงอรรถที่ ๔, ข้างต้น

๕มาตรา ๓๗ การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา

ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษาไม่อาจบริหารและจัดการได้ตามวรรคหนึ่ง กระทรวงอาจจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้เพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาก็ได้

๑ล๑

๑ล๑

(๒) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

๑ล๑

๑ล๑

ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษา

และการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา จึงถือได้ว่าสำนักงาน กศน. มีอำนาจหน้าที่ในลักษณะเดียวกันกับอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาในการกำกับดูแลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น ตำแหน่งรองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด และสำนักงาน กศน. กทม. ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยฯ จึงมีฐานะเป็น ผู้บริหารที่ปฏิบัติงานนอกสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามนิยามคำว่า “ผู้บริหาร การศึกษา” ที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๔^{๑๐} แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาตามประกาศเกี่ยวกับตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์การบริหาร ส่วนตำบล นั้น มาตรา ๔๑^{๑๑} แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้บัญญัติให้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาได้ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความ ต้องการภายในท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรา ๑๗ (๓)^{๑๒} ประกอบกับมาตรา ๒๔ วรรคเจ็ด^{๑๓} และมาตรา ๒๖ วรรคเจ็ด^{๑๔} แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่กำหนดให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล และคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลในการกำหนด มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับอัตราตำแหน่งและมาตรฐานของตำแหน่ง จึงเห็นได้ว่า การบริหารและการ จัดการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมิใช่การจัดการศึกษาเพื่อเสริมการบริหารและการ จัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ แต่เป็นการจัดการศึกษา

^{๑๐}โปรดดูเชิงอรรถที่ ๕, ข้างต้น

^{๑๑}มาตรา ๔๑ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น

^{๑๒}มาตรา ๑๗ คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑.ล๑

๑.ล๑

(๓) กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับอัตราตำแหน่งและมาตรฐานของตำแหน่ง

๑.ล๑

๑.ล๑

^{๑๓}มาตรา ๒๔

๑.ล๑

๑.ล๑

ให้นำความในมาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๗ มาตรา ๑๘ มาตรา ๑๙ มาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒ มาใช้บังคับกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาลด้วยโดยอนุโลม ทั้งนี้ โดยให้การใช้อำนาจหน้าที่ตามบทบัญญัติดังกล่าว เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล หรือคณะกรรมการพนักงานเทศบาล แล้วแต่กรณี

^{๑๔}มาตรา ๒๖

๑.ล๑

๑.ล๑

ให้นำความในมาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๗ มาตรา ๑๘ มาตรา ๑๙ มาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒ มาใช้บังคับกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลด้วยโดยอนุโลม ทั้งนี้ โดยให้การใช้อำนาจหน้าที่ตามบทบัญญัติดังกล่าว เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล หรือคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล แล้วแต่กรณี

ที่มีความเป็นอิสระและมีลักษณะการกำหนดตำแหน่งวิทยฐานะแตกต่างจากกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมิใช่ตำแหน่งผู้บริหารนอกสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามนิยามคำว่า “ผู้บริหารการศึกษา” ที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๕^{๑๔} แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

(ลงชื่อ) พรทิพย์ จาละ

(คุณพรทิพย์ จาละ)

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

กรกฎาคม ๒๕๕๒

^{๑๔}โปรดดูเชิงอรรถที่ ๕, ข้างต้น