

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
เรื่อง การจัดตั้งสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๙/๑๘๑๔ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สรุปความได้ว่า ด้วยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติขอหารือ ปัญหาข้อกฎหมายตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ว่า สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งเป็นสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตั้งเป็นสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหรือไม่

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียน ดังนี้

๑. สืบเนื่องจากสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ (ซึ่งประกอบด้วยท้องที่ทุกอำเภอในจังหวัดสุรินทร์) ได้รายงานผลการตรวจชั้นที่ ๔ ชั้นปฏิบัติการ และประเมินผลของผู้บังคับบัญชาในสังกัดเพื่อขอรับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อนไปยังสำนักงานลูกเสือจังหวัดสุรินทร์ สำนักงานลูกเสือจังหวัดสุรินทร์แจ้งว่าสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดสุรินทร์ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มีเพียง ๓ แห่ง คือ สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ เขต ๒ และเขต ๓ จึงไม่อาจดำเนินการตามที่สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ ร้องขอได้ สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ จึงได้หารือปัญหาดังกล่าวมายังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติว่า สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ จะจัดตั้งสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาได้หรือไม่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะดำเนินงานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือในภารกิจด้านใด

๒. ปัญหาตามข้อหารือดังกล่าวเกิดขึ้นเนื่องมาจากพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้บัญญัติให้รัฐมนตรีมีอำนาจกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และได้ออกประกาศกระทรวงฯ ตามความในบทบัญญัติของพระราชบัญญัติทั้งสองฉบับ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวน ๑๘๓ เขต โดยในหนึ่งจังหวัดอาจเป็นเพียงหนึ่งเขตพื้นที่การศึกษา หรือหลายเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวงฯ และกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต ซึ่งประกอบด้วยท้องที่หนึ่งจังหวัดหรือหลายจังหวัดตามประกาศกระทรวงฯ จึงทำให้การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเปลี่ยนแปลงไปเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และพบปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนี้

๒.๑ ตามมาตรา ๒๘ ประกอบกับมาตรา ๒๙ (๒) มาตรา ๒๙ วรรคสอง และมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กำหนดให้แต่ละจังหวัดให้จัดระเบียบการปกครองลูกเสือตามเขตจังหวัด มีคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดที่มีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ เป็นกรรมการและเลขานุการ มีสำนักงานลูกเสือจังหวัดอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ เป็นหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด จึงมีปัญหว่าผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเป็นกรรมการด้วยหรือไม่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ สำนักงานลูกเสือจังหวัดมีอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ เป็นหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัดใช่หรือไม่

๒.๒ ตามมาตรา ๓๑ (๘) (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ให้คำแนะนำแก่ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาและออกระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับกิจการลูกเสือเพื่อความเหมาะสมแก่การปกครองในจังหวัด เมื่อเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาที่มีท้องที่มากกว่า ๑ จังหวัด (หากมี) คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดใดหรือทุกจังหวัดมีหน้าที่ให้คำแนะนำแก่ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา และออกระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

๒.๓ ตามมาตรา ๓๘ (๕) แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าวที่กำหนดให้คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่ศึกษามีหน้าที่เสนอรายงานประจำปีให้คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดทราบ เมื่อเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาที่มีท้องที่มากกว่า ๑ จังหวัด คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจะเสนอรายงานประจำปีให้คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดใดหรือทุกจังหวัด

จึงขอหารือปัญหาข้อกฎหมาย ดังนี้

ก. สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มีอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาใช่หรือไม่

ข. หากมีสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา อำนาจหน้าที่ของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจะเป็นอย่างไร จะดำเนินงานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือในภารกิจด้านใด และในกรณีเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาที่มีท้องที่มากกว่า ๑ จังหวัด คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดใด มีอำนาจออกระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับกิจการลูกเสือเขตพื้นที่ศึกษามัศึกษานั้น เพียงใด

ค. ตามมาตรา ๒๘ ประกอบกับมาตรา ๒๙ (๒) มาตรา ๒๙ วรรคสอง และมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเป็นกรรมการด้วยหรือไม่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ใช่หรือไม่ สำนักงานลูกเสือจังหวัดมีอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ใช่หรือไม่ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ เป็นหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด ใช่หรือไม่

คณะกรรมการการศึกษา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาข้อหารือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ) เป็นผู้ชี้แจงข้อเท็จจริงแล้ว มีความเห็นในแต่ละประเด็น ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่หนึ่ง สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มีอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาใช่หรือไม่ เห็นว่า พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้จัดการปกครองลูกเสือโดยแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับชาติ ได้แก่ สภาลูกเสือไทย คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ระดับจังหวัด ได้แก่ คณะกรรมการลูกเสือจังหวัด และสำนักงานลูกเสือจังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา โดยการปกครองลูกเสือในระดับเขตพื้นที่การศึกษามาตรา ๓๕^๑ แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้บัญญัติให้มีสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารงานลูกเสือในเขตพื้นที่การศึกษา และมาตรา ๓๙^๒ แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว บัญญัติให้มีสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหัวหน้าสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่บังคับบัญชาและรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อมาตรา ๓๗^๓ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้บัญญัติว่า การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย และให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

^๑มาตรา ๓๕ ให้มีสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการบริหารงานลูกเสือในเขตพื้นที่การศึกษานั้น

^๒มาตรา ๓๙ ให้มีสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหัวหน้าสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาบังคับบัญชาและรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา และให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมายเป็นผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา

^๓มาตรา ๓๗ การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา

ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ในกรณีที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา การกำหนดให้สถานศึกษาแห่งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้ยึดระดับการศึกษาของสถานศึกษานั้นเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา รวมทั้งได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๓^๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว ดังนั้น ตามแนวทางการบริหารงานลูกเสือในเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งกำหนดไว้ในมาตรา ๓๕^๕ และมาตรา ๓๙^๖ แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงย่อมจะต้องจัดให้มีสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาตามบทบัญญัติดังกล่าวได้ทั้งในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา โดยที่ทั้งสองหน่วยงานมีฐานะเป็นหน่วยงานซึ่งมีอำนาจหน้าที่บริหารงานลูกเสือในระดับเขตพื้นที่การศึกษาภายใต้การดูแลของสำนักงานลูกเสือจังหวัดและคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดเช่นเดียวกัน

ประเด็นที่สอง หากมีสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา อำนาจหน้าที่ของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจะเป็นอย่างไร จะดำเนินงานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือในภารกิจด้านใด และในกรณีเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาที่มีท้องที่มากกว่าหนึ่งจังหวัด คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดใดมีอำนาจออกระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับกิจการลูกเสือเขตพื้นที่ศึกษามัศึกษานั้น เพียงใด เห็นว่า มาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ บัญญัติว่า ให้มีสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารงานลูกเสือในเขตพื้นที่ศึกษานั้น ดังนั้น สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแต่ละแห่ง ย่อมมีอำนาจหน้าที่บริหารงานและดำเนินกิจการลูกเสือภายในเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทางราชการและคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารกิจการลูกเสือระหว่างสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรณีย่อมเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

^๔ มาตรา ๓๓ การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษาที่มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ในกรณีที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา การกำหนดให้สถานศึกษาแห่งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้ยึดระดับการศึกษาของสถานศึกษานั้นเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาหรือมีเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่น ตามสภาพการจัดการศึกษาบางประเภท คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจประกาศกำหนดให้ขยายการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษานิ่งไปในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นได้

^๕ โปรดดูเชิงอรรถที่ ๑, ข้างต้น

^๖ โปรดดูเชิงอรรถที่ ๒, ข้างต้น

ที่จะกำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง หรือวางระเบียบและกำหนดแนวทางปฏิบัติตามสภาพและความเหมาะสมของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาได้ตามบทบัญญัติของมาตรา ๑๗^๗ แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ สำหรับกรณีที่สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามีห้องที่มากกว่าหนึ่งจังหวัดนั้น คณะกรรมการลูกเสือของแต่ละจังหวัดย่อมมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๑^๘ แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งใน (๑๐) บัญญัติให้คณะกรรมการลูกเสือ

^๗ มาตรา ๑๗ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติและตามนโยบายของสภาลูกเสือไทย
- (๒) ส่งเสริมความสัมพันธ์กับคณะลูกเสือนานาชาติ
- (๓) สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ
- (๔) สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- (๕) จัดการทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- (๖) ให้ความเห็นชอบในการลงทุนเพื่อประโยชน์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- (๗) ออกข้อบังคับของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติตามที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัตินี้

โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

- (๘) วางระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ
- (๙) จัดทำรายงานประจำปีเสนอสภาลูกเสือไทยพิจารณาตามมาตรา ๑๒ (๓)
- (๑๐) แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- (๑๑) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือ

แห่งชาติมอบหมาย

- (๑๒) กำกับดูแล สนับสนุนและส่งเสริมกิจการลูกเสือชาวบ้าน
- (๑๓) จัดตั้งตำแหน่งกิตติมศักดิ์ และตำแหน่งอื่นใดที่มีได้ระบุไว้ในพระราชบัญญัตินี้
- (๑๔) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร

ลูกเสือแห่งชาติหรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

^๘ มาตรา ๓๑ คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ภายในเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

- (๑) ควบคุมดูแลกิจการลูกเสือให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทางราชการและคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- (๒) ส่งเสริมและสนับสนุนความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของกิจการลูกเสือ
- (๓) สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ
- (๔) ควบคุมดูแลทรัพย์สินในกิจการของลูกเสือจังหวัด
- (๕) พิจารณาคำขอการจัดตั้งค่ายลูกเสือตามมาตรา ๓๒
- (๖) พิจารณารายงานประจำปีของสำนักงานลูกเสือจังหวัด
- (๗) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี
- (๘) ให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาในการปฏิบัติงานลูกเสือ
- (๙) จัดให้มีทะเบียนและสถิติต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินกิจการลูกเสือ
- (๑๐) ออกระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ เพื่อความเหมาะสมแก่การปกครองในจังหวัด

ซึ่งจะต้องไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทางราชการและคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

- (๑๑) จัดทำรายงานประจำปีและรายงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือในจังหวัดเสนอต่อคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

จังหวัดมอบหมาย

- (๑๒) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดมอบหมาย
- (๑๓) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติมอบหมาย

จังหวัดมีอำนาจหน้าที่ออกระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ เพื่อความเหมาะสมแก่การปกครอง ในจังหวัด ดังนั้น คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดแต่ละจังหวัดจึงมีอำนาจหน้าที่ในอันที่จะออกระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับกิจการลูกเสือที่อยู่ภายในเขตจังหวัดของตน และสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่มีท้องที่มากกว่าหนึ่งจังหวัดจะต้องปฏิบัติตามระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับกิจการลูกเสือที่คณะกรรมการลูกเสือแต่ละจังหวัดได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ แล้วแต่กรณีว่ากิจการของลูกเสือ นั้น เป็นกิจการที่ดำเนินการภายในเขตจังหวัดที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดใด ตามบทบัญญัติมาตรา ๒๘^๙ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๑^{๑๐} แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑

ประเด็นที่สาม ตามมาตรา ๒๘ ประกอบกับมาตรา ๒๙ (๒) มาตรา ๒๙ วรรคสอง และมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเป็นกรรมการด้วยหรือไม่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ใช่หรือไม่ สำนักงานลูกเสือจังหวัด มีอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ใช่หรือไม่ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ เป็นหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด ใช่หรือไม่ เห็นว่า เมื่อได้วินิจฉัย ในประเด็นที่หนึ่งแล้วว่า การบริหารงานลูกเสือในเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาได้ทั้งในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดังนั้น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่มีอำนาจหน้าที่อยู่ภายในเขตจังหวัดใด ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวย่อมเป็นกรรมการ โดยตำแหน่งในคณะกรรมการลูกเสือจังหวัดของจังหวัดนั้น ตามมาตรา ๒๙^{๑๑} (๒) แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑

^๙ มาตรา ๒๘ ในแต่ละจังหวัด ให้จัดระเบียบการปกครองลูกเสือตามเขตจังหวัด

ฯลฯ

ฯลฯ

^{๑๐} โปรดดูเชิงอรรถที่ ๘, ข้างต้น

^{๑๑} มาตรา ๒๙ ให้มีคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นรองประธานกรรมการ ปลัดจังหวัด นายเหล่ากาชาดจังหวัด ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด นายอำเภอ นายกเทศมนตรี นายกสพคมการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) กรรมการประเภทผู้แทนจำนวนห้าคน ได้แก่ ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา ผู้แทนสถานศึกษา อาชีวศึกษา ผู้แทนค่ายลูกเสือจังหวัด ผู้แทนสมาคมหรือสโมสรลูกเสือ และผู้แทนจากลูกเสือชาวบ้านซึ่งเลือกกันเอง กลุ่มละหนึ่งคน

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคน ซึ่งประธานกรรมการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของ กรรมการลูกเสือจังหวัดตาม (๒) และ (๓) ในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากภาคเอกชนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๑ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หลักเกณฑ์และวิธีการในการเลือกกรรมการตาม (๓) ให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

สำหรับกรณีตามมาตรา ๒๙^{๑๒} วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ เป็นกรรมการและเลขานุการ และมาตรา ๓๓^{๑๓} แห่งพระราชบัญญัติเดียวกัน ที่กำหนดให้มีสำนักงานลูกเสือจังหวัดอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ นั้น โดยที่ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗^{๑๔} แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๓๓^{๑๕} แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้เขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่เดิมเปลี่ยนแปลงเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดังนั้น สำนักงานลูกเสือจังหวัดจึงมีอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ซึ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่ในทุกจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ จึงดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด และดำรงตำแหน่งเป็นหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด ด้วยเหตุผลดังที่ได้กล่าวมา

(นายอัชพร จารุจินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

กรกฎาคม ๒๕๕๖

^{๑๒} ปรตดูเชิงจรดที่ ๑๑, ข้างต้น

^{๑๓} มาตรา ๓๓ ให้มีสำนักงานลูกเสือจังหวัดอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๑ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๑ เป็นหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด บังคับบัญชาและรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือจังหวัด และให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเป็นผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด

^{๑๔} ปรตดูเชิงจรดที่ ๓, ข้างต้น

^{๑๕} ปรตดูเชิงจรดที่ ๔, ข้างต้น